

# CAPÍTULO 7

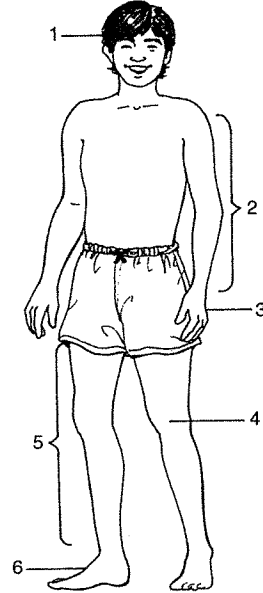
## Deportes de equipo

### Vocabulario

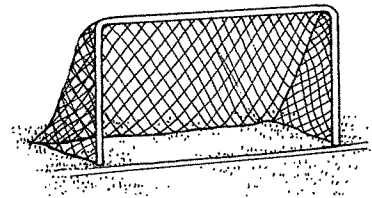
PALABRAS 1

**A El cuerpo** Identify each part of the body.

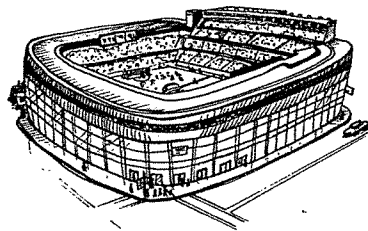
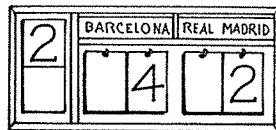
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



**B ¿Qué es?** Identify each item.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**C Un partido de fútbol** Complete each sentence with the appropriate word.

1. Cuando juegan al fútbol, los jugadores no pueden tocar el balón con \_\_\_\_\_.
2. Para marcar un tanto el balón tiene que entrar en la \_\_\_\_\_.
3. Cuando empieza el segundo \_\_\_\_\_, los jugadores vuelven al campo.
4. Juegan al fútbol en el \_\_\_\_\_ de fútbol.
5. El jugador \_\_\_\_\_ un tanto cuando \_\_\_\_\_ un gol.
6. Si el tanto no queda \_\_\_\_\_, un equipo gana el partido y el otro equipo \_\_\_\_\_.

**D Un diccionario** Write the word being defined.

1. el que juega \_\_\_\_\_
2. el que guarda la portería \_\_\_\_\_
3. el que mira el partido \_\_\_\_\_
4. el conjunto o grupo de jugadores \_\_\_\_\_
5. ser victorioso \_\_\_\_\_
6. no dejar o permitir entrar \_\_\_\_\_
7. contrario de ganar \_\_\_\_\_
8. meter el balón en la portería \_\_\_\_\_

# Vocabulario

## PALABRAS 2

### **E Deportes** Answer.

1. Write the names of three sports.

\_\_\_\_\_

2. Write four words associated with basketball.

\_\_\_\_\_

3. Write four words associated with baseball.

\_\_\_\_\_

### **F Un partido de béisbol** Answer.

1. ¿Cuántas entradas hay en un partido de béisbol?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién lanza la pelota al bateador?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién batea?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas bases hay en el béisbol?

\_\_\_\_\_

5. ¿Con qué atrapa la pelota el jugador de béisbol?

\_\_\_\_\_

### **G Mi deporte favorito** Write a paragraph about your favorite sport.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Estructura

## Verbos de cambio radical e → ie en el presente

**A** **¿Jugar qué?** Rewrite the following sentences in the singular.

1. Queremos jugar (al) béisbol.

\_\_\_\_\_

2. Preferimos jugar en el parque.

\_\_\_\_\_

3. Empezamos a jugar a las dos y media.

\_\_\_\_\_

4. Mis hermanos quieren jugar al fútbol.

\_\_\_\_\_

5. Ellos prefieren jugar en el campo de la escuela.

\_\_\_\_\_

6. Empiezan a jugar al mediodía.

\_\_\_\_\_

**B** **Al café** Rewrite the following sentences in the plural (**nosotros**).

1. Quiero comer.

\_\_\_\_\_

2. Prefiero ir al café Gijón.

\_\_\_\_\_

3. Quiero un sándwich (un bocadillo).

\_\_\_\_\_

4. Empiezo a comer.

\_\_\_\_\_

**C El partido de hoy** Complete each sentence with the correct form of the verb(s) in parentheses.

1. Hoy nosotros \_\_\_\_\_ a jugar a las dos. (empezar)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ ganar. No \_\_\_\_\_ perder.  
(querer, querer)
3. Si nosotros \_\_\_\_\_ el partido de hoy, \_\_\_\_\_ todo.  
(perder, perder)

**D El partido de hoy** Rewrite each sentence in Activity C, changing **nosotros** to **yo**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Verbos de cambio radical **o** → **ue** en el presente

**E Cosas personales** Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo \_\_\_\_\_ ocho horas cada noche. (dormir)
2. Yo \_\_\_\_\_ llegar a la escuela a las ocho menos cuarto. (poder)
3. Yo \_\_\_\_\_ tomar el autobús. (poder)
4. Yo \_\_\_\_\_ al fútbol después de las clases. (jugar)
5. Yo \_\_\_\_\_ con el equipo de la escuela. (jugar)
6. Yo \_\_\_\_\_ a casa a las cinco y media o a las seis. (volver)
7. Yo \_\_\_\_\_ muy bien después de jugar mucho. (dormir)

**F El plural** Rewrite the sentences in Activity E, changing **yo** to **nosotros**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**G Frases originales** Make up sentences by combining the words in each of the following columns.

Yo  
Nosotros  
Ellos

querer  
preferir  
empezar a  
poder  
tener que

jugar al fútbol  
ganar  
perder  
volver al campo  
batear  
lanzar el balón

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Interesar, aburrir y gustar

**H. Intereses y gustos** Complete each word.

1. Me gust \_\_\_\_\_ la carne pero no me gust \_\_\_\_\_ el pescado y el marisco.
2. Me gust \_\_\_\_\_ las frutas pero no me gust \_\_\_\_\_ los vegetales.
3. ¿Qué tal te gust \_\_\_\_\_ la hamburguesa?
4. Mucho. Pero no me gust \_\_\_\_\_ las papas fritas.
5. ¿Te interes \_\_\_\_\_ un postre?

**I. Intereses** Write five things that interest you.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**J. Cosas aburridas** Write five things that bore you.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**K. Gustos** Write five things that you like.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**L** **No me gusta.** Write five things that you do not like.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**M** **Conversación** Complete the following conversation.

—Jorge, ¿ \_\_\_\_\_ gusta la historia?  
1

—Sí, \_\_\_\_\_ gusta mucho. Es el curso que más \_\_\_\_\_ interesa.  
2 3

—¿Sí? \_\_\_\_\_ sorprende. La historia \_\_\_\_\_ aburre un poco.  
4 5

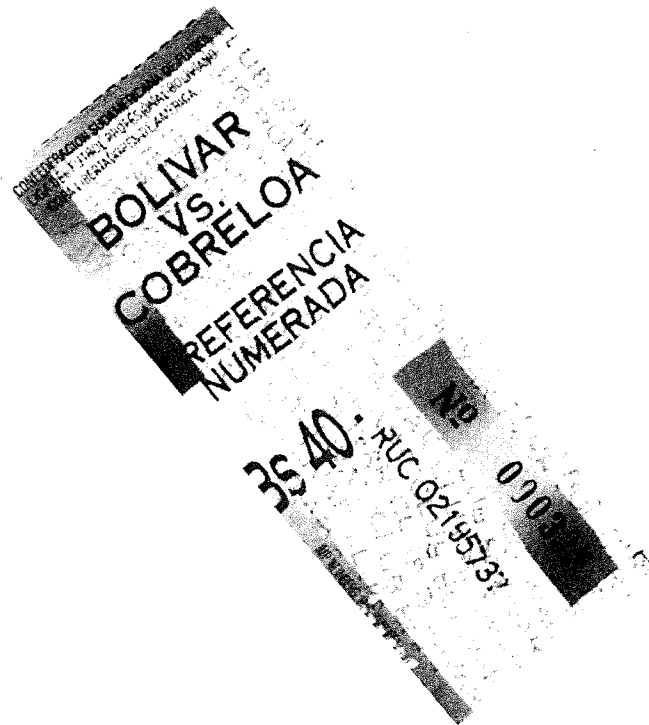
—Paco, es increíble. La historia antigua \_\_\_\_\_ fascina: la historia de Roma, de Grecia, de Egipto.  
6

—Pues, \_\_\_\_\_ gustan más las ciencias y las matemáticas.  
7



# Un poco más

**A** **Un partido** Look at the admission ticket to a *Copa Libertadores* game.



**B** **¿Sí o no?** Indicate whether each statement is true or false according to the ticket in Activity A. If it is false correct it.

1. El boleto es para un partido de tenis.

\_\_\_\_\_

2. Cobreloa es un equipo de fútbol.

\_\_\_\_\_

3. Cobreloa juega contra Libertadores.

\_\_\_\_\_

4. Es un boleto para la Copa mundial.

\_\_\_\_\_

**C Un partido de fútbol** Read the following article about a game played in La Paz, Bolivia. The article appeared in the Bolivian newspaper *El Diario*.

**En 30 minutos se definió el partido**

Con goles convertidos por Etcheverry, Borja y Baldivieso en el transcurso de 30 minutos del segundo período, el plantel de Bolívar se impuso a Cobreloa de Chile por 3 a 0, en partido válido para la Copa Libertadores de América, anoche en el estadio Olímpico de Miraflores ante más de 36.000 espectadores.

**D Preguntas** In a word or two, answer the following questions (in English) about the article in Activity C.

1. What is the article about? \_\_\_\_\_
2. Who scored the goals? \_\_\_\_\_
3. When did all the scoring take place? \_\_\_\_\_
4. What was the final score? \_\_\_\_\_

**E Información** Find the following information in the article in Activity C.

1. el nombre del estadio \_\_\_\_\_
2. el país que Cobreloa representa \_\_\_\_\_
3. el número de espectadores en el estadio \_\_\_\_\_

**F El tenis** Read the following article that appeared in the magazine *Vanidades*.

### **El origen del tenis**

La palabra «tenis» — aplicada al popular deporte — viene del árabe «tenetz», una adaptación de la palabra «tenez» que significa «saltar». Y la palabra «raqueta» viene también del árabe, ya que «rahét» significa «en la palma de la mano» y cuando el deporte se inició, los jugadores le daban a la pelota usando la palma de la mano en vez de utilizar una raqueta, como en nuestros días.

**G Preguntas** In a word or two, answer the following questions about the article in Activity A.

1. ¿Qué es el tenis?

\_\_\_\_\_

2. ¿De qué lengua viene la palabra «tenis»?

\_\_\_\_\_

3. ¿Viene la palabra «raqueta» de la misma lengua?

\_\_\_\_\_

4. Hoy, ¿usan los tenistas la palma de la mano para darle a la pelota?

\_\_\_\_\_

5. En vez de usar la palma de la mano, ¿qué usan o utilizan?

\_\_\_\_\_

# Mi autobiografía

Write as much as you can about the sports teams at your school. Do you participate in any team sports? Do you prefer to participate or to be a spectator? If you are not fond of sports, write about some of your other activities.

*Mi autobiografía*