

CAPÍTULO 7

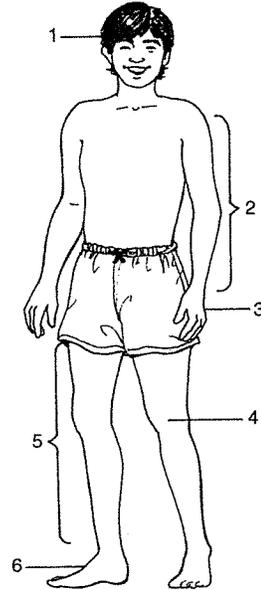
Deportes de equipo

Vocabulario

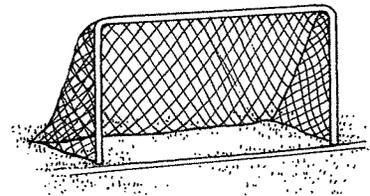
PALABRAS 1

A El cuerpo Identify each part of the body.

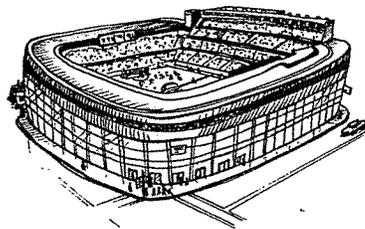
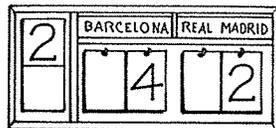
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



B ¿Qué es? Identify each item.



1. _____
2. _____
3. _____



4. _____
5. _____

Nombre _____ Fecha _____

C Un partido de fútbol Complete each sentence with the appropriate word.

1. Cuando juegan al fútbol, los jugadores no pueden tocar el balón con _____.
2. Para marcar un tanto el balón tiene que entrar en la _____.
3. Cuando empieza el segundo _____, los jugadores vuelven al campo.
4. Juegan al fútbol en el _____ de fútbol.
5. El jugador _____ un tanto cuando _____ un gol.
6. Si el tanto no queda _____, un equipo gana el partido y el otro equipo _____.

D Un diccionario Write the word being defined.

1. el que juega _____
2. el que guarda la portería _____
3. el que mira el partido _____
4. el conjunto o grupo de jugadores _____
5. ser victorioso _____
6. no dejar o permitir entrar _____
7. contrario de ganar _____
8. meter el balón en la portería _____

Vocabulario

PALABRAS 2

E Deportes Answer.

1. Write the names of three sports.

2. Write four words associated with basketball.

3. Write four words associated with baseball.

F Un partido de béisbol Answer.

1. ¿Cuántas entradas hay en un partido de béisbol?

2. ¿Quién lanza la pelota al bateador?

3. ¿Quién batea?

4. ¿Cuántas bases hay en el béisbol?

5. ¿Con qué atrapa la pelota el jugador de béisbol?

G Mi deporte favorito Write a paragraph about your favorite sport.

Estructura

Verbos de cambio radical e → ie en el presente

A **¿Jugar qué?** Rewrite the following sentences in the singular.

1. Queremos jugar (al) béisbol.

2. Preferimos jugar en el parque.

3. Empezamos a jugar a las dos y media.

4. Mis hermanos quieren jugar al fútbol.

5. Ellos prefieren jugar en el campo de la escuela.

6. Empiezan a jugar al mediodía.

B **Al café** Rewrite the following sentences in the plural (**nosotros**).

1. Quiero comer.

2. Prefiero ir al café Gijón.

3. Quiero un sándwich (un bocadillo).

4. Empiezo a comer.

C El partido de hoy Complete each sentence with the correct form of the verb(s) in parentheses.

1. Hoy nosotros _____ a jugar a las dos. (empezar)
2. Nosotros _____ ganar. No _____ perder.
(querer, querer)
3. Si nosotros _____ el partido de hoy, _____ todo.
(perder, perder)

D El partido de hoy Rewrite each sentence in Activity C, changing **nosotros** to **yo**.

1. _____
2. _____
3. _____

Verbos de cambio radical **o** → **ue** en el presente

E Cosas personales Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ ocho horas cada noche. (dormir)
2. Yo _____ llegar a la escuela a las ocho menos cuarto. (poder)
3. Yo _____ tomar el autobús. (poder)
4. Yo _____ al fútbol después de las clases. (jugar)
5. Yo _____ con el equipo de la escuela. (jugar)
6. Yo _____ a casa a las cinco y media o a las seis. (volver)
7. Yo _____ muy bien después de jugar mucho. (dormir)

F El plural Rewrite the sentences in Activity E, changing **yo** to **nosotros**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

G Frases originales Make up sentences by combining the words in each of the following columns.

Yo
Nosotros
Ellos

querer
preferir
empezar a
poder
tener que

jugar al fútbol
ganar
perder
volver al campo
batear
lanzar el balón

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Interesar, aburrir y gustar

H. Intereses y gustos Complete each word.

1. Me gust _____ la carne pero no me gust _____ el pescado y el marisco.
2. Me gust _____ las frutas pero no me gust _____ los vegetales.
3. ¿Qué tal te gust _____ la hamburguesa?
4. Mucho. Pero no me gust _____ las papas fritas.
5. ¿Te interes _____ un postre?

I. Intereses Write five things that interest you.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

J. Cosas aburridas Write five things that bore you.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

K. Gustos Write five things that you like.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

L **No me gusta.** Write five things that you do not like.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

M **Conversación** Complete the following conversation.

—Jorge, ¿ _____ gusta la historia?
1

—Sí, _____ gusta mucho. Es el curso que más _____ interesa.
2 3

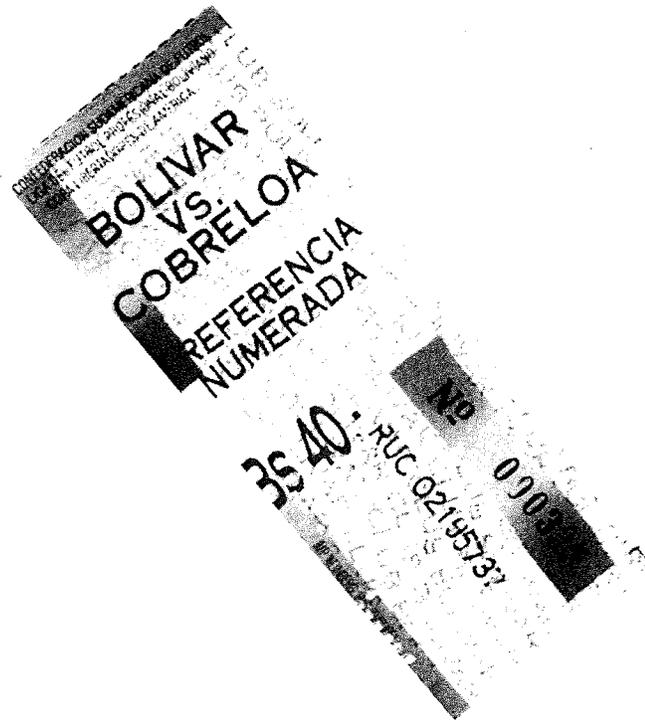
—¿Sí? _____ sorprende. La historia _____ aburre un poco.
4 5

—Paco, es increíble. La historia antigua _____ fascina: la historia de Roma, de Grecia, de Egipto.
6

—Pues, _____ gustan más las ciencias y las matemáticas.
7

Un poco más

A Un partido Look at the admission ticket to a *Copa Libertadores* game.



B ¿Sí o no? Indicate whether each statement is true or false according to the ticket in Activity A. If it is false correct it.

1. El boleto es para un partido de tenis.

2. Cobreloa es un equipo de fútbol.

3. Cobreloa juega contra Libertadores.

4. Es un boleto para la Copa mundial.

C Un partido de fútbol Read the following article about a game played in La Paz, Bolivia. The article appeared in the Bolivian newspaper *El Diario*.

En 30 minutos se definió el partido

Con goles convertidos por Etcheverry, Borja y Baldivieso en el transcurso de 30 minutos del segundo período, el plantel de Bolívar se impuso a Cobreloa de Chile por 3 a 0, en partido válido para la Copa Libertadores de América, anoche en el estadio Olímpico de Miraflores ante más de 36.000 espectadores.

D Preguntas In a word or two, answer the following questions (in English) about the article in Activity C.

1. What is the article about? _____
2. Who scored the goals? _____
3. When did all the scoring take place? _____
4. What was the final score? _____

E Información Find the following information in the article in Activity C.

1. el nombre del estadio _____
2. el país que Cobreloa representa _____
3. el número de espectadores en el estadio _____

F El tenis Read the following article that appeared in the magazine *Vanidades*.

El origen del tenis

La palabra «tenis» — aplicada al popular deporte — viene del árabe «tenetz», una adaptación de la palabra «tenez» que significa «saltar». Y la palabra «raqueta» viene también del árabe, ya que «rahét» significa «en la palma de la mano» y cuando el deporte se inició, los jugadores le daban a la pelota usando la palma de la mano en vez de utilizar una raqueta, como en nuestros días.

G Preguntas In a word or two, answer the following questions about the article in Activity A.

1. ¿Qué es el tenis?

2. ¿De qué lengua viene la palabra «tenis»?

3. ¿Viene la palabra «raqueta» de la misma lengua?

4. Hoy, ¿usan los tenistas la palma de la mano para darle a la pelota?

5. En vez de usar la palma de la mano, ¿qué usan o utilizan?

Mi autobiografía

Write as much as you can about the sports teams at your school. Do you participate in any team sports? Do you prefer to participate or to be a spectator? If you are not fond of sports, write about some of your other activities.

Mi autobiografía